

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BCAHDL 104/BSAHDH 104/BIDHDL 104/BFDHDL 104/
BADHDL 104

Credit Based First Semester B.C.A./B.Sc. (Animation and Visual Effects)
B.Sc. (ID and D)/B.Sc. (FD)/B.A. (Security and Detective Science) Degree
Examination, Oct./Nov. 2016
(2015-16 Batch Onwards)
HINDI LANGUAGE
(Group – I) (Paper – I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

(5×1=5)

- 1) घास के जलने से दूर की धरती कैसे दिखेगी ?
- 2) गाँव में कौन आया है ?
- 3) 'अमर कोली' किसकी रचना है ?
- 4) दारोगा अमर कोली के लिए क्या छोड़ नहीं सकता था ?
- 5) बाँसुरी वादन सुनकर कौन नाचती है ?

II. किन्हीं तीन की सप्रसंग व्याख्या कीजिए ।

(3×5=15)

- अ) तुम्हारे इतिहास से मेरा इतिहास
बिलकुल अलग है
जमीन पर बिखरकर उगनेवाला
उससे चिपककर फैलने वाला
मेरा इतिहास
जिस पर 'पद-दलित' होने की मार पड़ रही है
मेरा इतिहास
मेरे सिर पर इसलिए होगा
क्योंकि मेरी जड़ अँधेरे में पत्थर से लड़ रही है।

P.T.O.

BCAHDL 104/BSAHDL 104/BIDHDL 104/BFDHDL 104/BADHDL 104



आ) बन्धु, एक आध तबेला भात लाओ
पुराने सिरीकमल चावल का
अरहर की दाल
थोड़ी कुड़कुड़िया घी
और अचार आम का
तो हम धन्य हो।

इ) वह एक बच्ची की तस्वीर थी जो अब भी
रक्त के धब्बों में डूबी मुस्कराए जा रही थी
देखा जो उसने पलट के मृतक की आँखों में
वहाँ किसी से लिपट के मिलने का इंतज़ार था।

ई) फिर इशारा कर सभी को बाहर किया गया
और अब घूम रहा था टेलिफोन
एक क्रम में कई नंबर
पुलिस, डाक्टर और चुने हुए पत्रकार।

III. अ) 'एक शब्द तिनका' कविता का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

10

अथवा

'अमर कोली' कविता के आधार पर कवि का आशय स्पष्ट कीजिए।

आ) 'खोई हुई वस्तु की खोज' निबन्ध का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।

10

अथवा

'गौरा' रेखाचित्र का सारांश लिखकर विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

IV. टिप्पणी लिखिए।

अ) बैरागी की दृष्टि में गाँव की दुर्दशा।

5

अथवा

अमर कोली के मित्र।

आ) ग्वाला।

5

अथवा

आयोग के वकील।

BCAHDL 104/BSAHDL 104/BIDHDL 104/BFDHDL 104/BADHDL 104

V. 1) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए : (2×5=10)

- अ) कर्म के अनुसार क्रिया के _____ भेदों को उदाहरण के साथ समझाइए।
आ) भूतकाल के भेदों को सोदाहरण समझाइए।
इ) कारक किसे कहते हैं ? किन्हीं तीन भेदों को सोदाहरण समझाइए।

2) वाक्य शुद्ध कीजिए। (5×1=5)

- अ) राम रोटी खाया।
आ) वह गत वर्ष आयेगा।
इ) लड़का रामायण पढ़ते हैं।
ई) श्याम ने एक पुस्तक खरीदा।
उ) मैंने उससे प्रश्न पूछा।

3) महेश मिल्स, नेहरू रोड कलकत्ता के व्यवस्थापक ने जो कपडे भेजे हैं, वे आदेश के अनुसार नहीं हैं। इसकी शिकायत करते हुए एक पत्र लिखिए।

5

अथवा

सरकारी कार्यालयों में हिन्दी अनुष्ठान के उद्देश्य से भारत सरकार के मानव संसाधन मंत्रालय, संसद भवन, नई दिल्ली की ओर से एक परिपत्र तैयार कीजिए।

4) निम्नलिखित मुहावरों का सही अर्थ लिखिए। (5×1=5)

- अ) झटका लगना
आ) तकलीफ उठाना
इ) जंग लगना
ई) रन्पया फूँकना
उ) रोटी-दाल चलना

5) हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

5

By the grace of God the educated people of our country today one egar to reform the country. The first step for this is education. At present not even 25% of our people are educated. But among the free countries there are somewhere we cannot find even five percent of uneducated people.

दೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲಿ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಸುಧಾರಣೆಯ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 25ರಷ್ಟು ಜನರು ಕೂಡಾ ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲ ಆದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ಐದು ಜನರು ಕೂಡಾ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಸಿಗಲಾರರು.