Reg. No. | | | | | | | | |

BBMHDL 104

Credit Based First Semester B.B.M. Degree
Examination, November/December 2015
(2015-Batch-New Syllabus)
HINDI LANGUAGE
(Paper – I) (Group – I)

Time : 3 Hours Max. Marks : 80

*सूचना : 1) निबंधात्मक प्रश्नों के उत्तर **तीन** पृष्ठों में सीमित हो।*
*2) टिप्पणी संबंधी प्रश्नों के उत्तर **एक** पृष्ठ में सीमित हो।*

I. **एक** शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए : (5×1=5)

1) 'हल्दीघाटी में राणा प्रताप' कविता के कवि कौन हैं ?

2) राणा प्रताप के घोडे का नाम क्या है ?

3) 'मुक्तियज्ञ का पुरोधा' किस महाकाव्य का अंश है ?

4) 'भारत छोडो आंदोलन' कब हुआ था ?

5) गौतम गोपा से नाराज होकर कहाँ चले गये थे ?

II. सप्रसंग व्याख्या कीजिए (किन्हीं **तीन**) : (3×5=15)

1) कोई व्याकुल भर आह रहा,
कोई था विकल कराह रहा।
लोहू से लथपथ लोथों पर,
कोई चिल्ला अल्लाह रहा।।

2) झाला ने राणा-रक्षा की
रख दिया देश के पानी को।
छोडा राणा के साथ-साथ,
अपनी भी अमर कहानी को।।

P.T.O.

3) मुक्ति-पर्व जन मना रहे थे
जननायक ने लिए मौन व्रत,
वह उपवास करुण प्रतीक था,
रक्त पंक था रंक नवागत !

4) सहसा आहट मिली,
आ रही चली सामने
एक सहचरी अनुनय करती
और लाज से भरी सुंदरी
किसी अलौकिक रूप-राशि से
आलोकित कर श्यामल धरती,
पग संचालन करते-करते ठहर गयी थी।

III. i) 'हल्दीघाटी में राणा प्रताप' कविता का सार लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

'मुक्तियज्ञ का पुरोधा' कविता का सारांश लिखिए।

ii) 'गुण्डा' कहानी का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 10

अथवा

'अंतिम आवाज़' कहानी का सारांश लिखिए।

IV. टिप्पणी लिखिए : (5×2=10)

i) मानसिंह

अथवा

कस्तूरबा

ii) बूढ़ी माँ

अथवा

सोना के माँ-बाप

V. अ) किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (2×5=10)

1) किन्हीं तीन 'ने' संबंधी नियमों को उदाहरण सहित लिखिए।

2) क्रिया की परिभाषा के साथ कर्म के अनुसार उसके भेदों का सोदाहरण समझाइए।

3) काल की परिभाषा लिखिए तथा उसके भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।

4) कारक की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

आ) वाक्य शुद्ध कीजिए : (5×1=5)

1) सीता ने बोली।

2) मैं बाज़ार जाएँगे।

3) तुमने क्या कर रहे हो ?

4) उषाने विलाप करने लगी।

5) गीता ने रोटी लायी।

इ) अनिल पुस्तक केंद्र, दिल्ली से 'सरल हिन्दी व्याकरण' पुस्तक की पचास प्रतियों के लिए आदेश भेजा था, लेकिन वहाँ से 'सुगम हिन्दी व्याकरण' की पचास प्रतियाँ प्राप्त हुई हैं। इस संदर्भ में गलत माल संबंधी शिकायती पत्र लिखिए। (5×1=5)

अथवा

आकाशवाणी के विविध भारती के कार्यक्रम में विज्ञापनों के प्रसारण के संबंध में जनमत संग्रहण करने के बारे में भारत सरकार के सूचना और प्रसारण मंत्रालय के मुख्य सचिव की ओर से आकाशवाणी, नई दिल्ली के निदेशक को परिपत्र लिखिए।

ई) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखिए : (5×1=5)

1) सनीचर सवार होना

2) चक्कर खाना

3) तकलीफ़ उठाना

4) रुपया फूँकना

5) अंग-अंग ढ़ीला होना

३) हिन्दी में अनुवाद कीजिए : (5×1=5)

1) Children are playing Kabaddi.
ಮಕ್ಕಳು ಕಬಡ್ಡಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

2) Now I can speak in Hindi.
ಈಗ ನಾನು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲೆ.

3) There is a temple infront of my house.
ನನ್ನ ಮನೆಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯವಿದೆ.

4) Fish swims in the water.
ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತದೆ.

5) Taj Mahal is situated on the left bank of the river Yamuna.
ತಾಜ್‌ಮಹಲ್ ಯಮುನಾನದಿಯ ಎಡದಂಡೆಯ ಮೇಲಿದೆ.