

Reg. No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



**HRDHRC 308**

**Credit Based V Semester B.A. (HRD) Degree Examination,  
October/November 2016  
(New Scheme)  
(Common to All Batches)  
PRINCIPLES OF TRAINING AND DEVELOPMENT**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

- Instructions :** 1) A single booklet containing 40 pages will be issued.  
2) No additional sheets will be issued.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer the following.

**(3×20=60)**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the different equipments used as training aids.

ತರಬೇತಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the various training methods.

ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Explain the various learning factors.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the mentoring process.

ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the process of training evaluation.

ತರಬೇತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the objectives and principles of training.

ತರಬೇತಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**P.T.O.**



## SECTION - B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any six.

(6×6=36)

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the qualities of a good mentor.  
ಸಮಾಲೋಚಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the objectives of training evaluation.  
ತರಬೇತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the process of training need assessment.  
ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Write a note on competency mapping.  
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಕ್ಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Explain the training process.  
ತರಬೇತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain learning principles.  
ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the advantages and disadvantages of lecture method.  
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಅನುಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the methods of training need assessment.  
ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION - C

## ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer any four.

(4×3=12)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What are the principles of training evaluation ?  
ತರಬೇತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತತ್ವಗಳೇನು ?



2. Differentiate between training and development.

ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

3. State the objectives of mentoring.

ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4. Mention the criteria for selecting training method.

ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿನ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. What is the importance of role play method ?

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮಹತ್ವವೇನು ?

6. State the levels at which training need assessment is conducted.

ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### SECTION - D

#### ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Answer the following.

(12×1=12)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is learning cycle ?

ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು ?

2. What is the importance of technology in training ?

ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವೇನು ?

3. What is formative evaluation ?

ಫಾರ್ಮೇಟಿವ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

4. State the objectives of training need assessment.

ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. What is officiating ?

ಓಫಿಸಿಯಲಿಯೆಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು ?



6. What is multiskilling ?  
ಬಹುಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?
7. What is case study ?  
ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡಿ ಎಂದರೇನು ?
8. What is cross-cultural training ?  
ಅಡ್ಡಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ?
9. State the problems of training design.  
ತರಬೇತಿ ವಿನ್ಯಾಸದ ತೊಂದರೆಗಳೇನು ?
10. What is E-Learning ?  
ಇ-ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ?
11. What is audio-visual Aids ?  
ಶ್ರವಣದೃಶ್ಯ ಸಹಾಯಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?
12. What is simulation ?  
ಸಿಮ್ಯುಲೇಶನ್ ಎಂದರೇನು ?