



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

HRDHRC 308

**Credit Based V Sem. B.A. (HRD) Examination, Oct./Nov. 2014
(New Syllabus) (2013-14 Batch Onwards)
PRINCIPLES OF TRAINING AND DEVELOPMENT**

ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತತ್ವಗಳು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

SECTION - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

(3×20=60)

Answer the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

1. Explain the importance and process of mentoring.

ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the training process.

ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. Describe the factors affecting learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the process of designing training programme.

ತರಬೇತಿ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the process of identifying training needs.

ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the steps involved in training evaluation.

ತರಬೇತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

(6×6=36)

Answer **any six** of the following :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain the different types of training aids.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the on-the job methods of training.
ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಇರುವ ತರಬೇತಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the importance of technology in training.
ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the types and principles of training evaluation.
ತರಬೇತಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the different methods of training need assessment.
ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Describe the principles of training.
ತರಬೇತಿಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the qualities of a good mentor.
ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಗಾರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the principles of learning.
ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(4×3=12)

Answer **any four** of the following :

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. What are the objectives of training need assessment ?
ತರಬೇತಿ ಬೇಡಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು ?
2. Differentiate between training and development.
ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?

3. What is cross cultural awareness programme ?

ಅಡ್ಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?

4. Mention different interactive methods of training.

ಕೂಡು-ಕಡೆ ತರಬೇತಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

5. What is role of mentor in mentoring ?

ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆಗಾರನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

6. State the objectives of training evaluation.

ತರಬೇತಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

Answer the following :

(12×1=12)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. What is multiskilling ?

ಬಹುಕೌಶಲ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

2. State any two objectives of training.

ತರಬೇತಿಯ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3. What is learning cycle ?

ಕಲಿಕೆಯ ಚಕ್ರ ಎಂದರೇನು ?

4. What is secret shopper approach ?

ರಹಸ್ಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

5. What is cross cultural training ?

ಅಡ್ಡ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ?

6. Mention any two advantages of training aids.

ತರಬೇತಿ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನದ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.



7. What is job instruction ?

ಕೆಲಸದ ಸೂಚನೆ ಎಂದರೇನು ?

8. What is formative evaluation ?

ಆಕಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ?

9. What is role play ?

ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಎಂದರೇನು ?

10. What is training design ?

ತರಬೇತಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಎಂದರೇನು ?

11. What is E-training ?

ಇ-ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು ?

12. What is simulation ?

ಕಪಟ ಎಂದರೇನು ?
