Reg. No. | | | | | | | | | |

BCMHDL 131

I Semester B.Com. Degree Examination, October/November 2019

(Choice Based Credit System)

(2019-20 Batch Onwards)

COMPULSORY FOUNDATION LANGUAGE - HINDI

Group III – Paper I

Time : 3 Hours] [Max. Marks : 80

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में लिखिए। **(10 × 1 = 10)**

1. लापटन साहब की वर्दी पहनकर कौन आया थ?
2. मुंशी वंशीधर किस पद पर आसीन थे?
3. गंगा तट पर भाडबनानेवाली बालिका कौन थे?
4. बागड़ को क्या परेशान कर रही है?
5. सुभाष सोनकर को किसने पीटा था?
6. 'कीरा नाची' का लड़का कौन – सी मृत्यशैली में नाचतै है?
7. पांडेजी किस जाति के थी?
8. कथाकार किससे किसने जयपुर जा रही थी?
9. 'नमक का दारोगा' कहानी के लेखक कौन है?
10. तेतरी दादी कहाँ की रहनेवाली थी?

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara College of Business Management Library MANGALORE - 575 003

II. संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए।। **(2 × 5 = 10)**

(अ) "तेरी कुड्माई हो गई?"

अथवा

यह संसार जल का बुदबुदा है, फूटकर किसी रोजं जल में ही मिल जाएगा। फूट जानें में ही बुदबुदे की सार्थकता हैं।

(आ) रैगिंग होती तो फर्स्ट इचर के सभी छात्रों के साथ यह सुलूक होता। लेकिन कहाँ तो इन दोनों को ही पीटा गया।

अथवा

दूल्हे की कार विदा हो गई, एक – एक कर बाकी कारे भी...। मगर भारातियों को ले जानेवाली बस अभी भी खड़ी है।

III. इन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(2 × 10 = 20)**

(अ) 'उसने कहा था' कहानी में लहनासिहं अपने लिए हुए वचन किसप्रकारनिभाता है? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

'लाल पान की बेगम' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।

(आ) 'मीरा नाची' कहानी के आधार पर मीरा का चरित्र–चित्रण कीजिए।

अथवा

"बिगडैल बच्चे" कहानी का सारांश लिखकर उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

IV. **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। **(2 × 5 = 10)**

1. कारक क्या है? किन्ही चार कारकों को सोदाहरण समझाइए।
2. अविकारी शब्द की परिभाषा लिखिए और उसके भेदों को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
3. विकारी किसे कहते हैं? उसके भेद कितने हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

V. (अ) **किन्हीं दो** पर टिप्पणी लिखिए। **(2 × 5 = 10)**

1. 15 नवंबर 2019 से सेमिस्टर की परिक्षाएँ प्रारंभ होते की सूचना देते हुए श्री शिवशरण, कुलसचिव बेंगलूर विश्वविद्यालय की ओर से अधीनस्य सभी काँलेजों के प्रचार्यों के नाम परिपत्र लिखिए।

अथवा

आधार काई में परिवर्तन करने के लिए सभी बैंकों और एक–घरों में सेवाएँ उपलब्ध होने की सीचना देते हुए अवर सचिव, गृह मांत्रालय, भारत सरकार की ओर से संबंधित कार्यलयों के नाम कार्यालय ज्ञापन पत्र लिखिए।

2. अपने जन्म दिन को अनाथालय के बच्चों के साथ मनाकार जो आनंद का अनुभव किया है। उसकी चर्चा करते हुए मित्र के नाम एक पत्रं लिखिए।

अथवा

वाणी प्रकाशन, दिल्ली से दो पुस्तकें मँगवाई है, वह आपके आदेशं के अनुसार नही है। इसकी शिकायत करते हुए अशोक पुस्तकालय, मैसूर की ओर से एक पत्र लिखिए।

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara College of Business Management Library MANGALORE - 575 003

(आ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए। **(5)**

India is full of villages. Our villages should be improved. They are in need of good guidance. Most of them are literatures. Education is the path of progress.

ಭಾರತವು ಹಳ್ಳಿಗಳ ದೇಶ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸುಧಾರಣೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣವು ಪ್ರಗತಿಯ ದಾರಿ.

(इ) कन्नड/अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए । **(5)**

आज्ञाकारिता भी विद्यार्थी का एक पधान गुण है। जो अध्यापक की आज्ञाओं का पालन नहीं करता, उनके दिये हुए पाठों को ताथा कार्यों को समय पर तैयार नहीं कर लेता, वह आगे नहीं बढ़ सकता। विद्यार्थी जीवन एक सैनिक जीवन भाँति होना चाहिए। उसे क्यों कहने का अधिकार नहीं। अध्यापक विद्या–बुद्धी में उससे बडें होते हैं, उसका हित–चिंतक होते है, अतएव उनकी आज्ञाओं का पालन करना उनका कर्तव्य है।

(ई) वचन बदलिए। **(5 × 1 = 5)**

बहन, नदी, बेटा, पानी, देव

(उ) लिंग बदतलिए। **(5 × 1 = 5)**

लुहार, भतीजी, ऊँट, देवरानी, वर