

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



HRDHDL 204

**III Semester B.A.(HRD) Degree Examination,  
October/November 2019**

*(Credit Based Semester Scheme)*

*(Common to all Batches)*

**HINDI LANGUAGE**

**Group I – Paper III**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

I. एक शब्द या एक वाक्य में उत्तर लिखिए।

(10 × 1 = 10)

1. कबीरदास के गुरु कौन थे?
2. सूरदास के अनुसार किसका सांगत्य छोड़ देना चाहिए?
3. सूरदास का प्रसिद्ध ग्रंथ कौन-सा है?
4. हरि विमुख लोगों के प्रभाव से क्या परिणाम होता है?
5. भ्रमर कहाँ सो रहा हैं?
6. इलाहाबाद के पथ पर 'निराला' ने किसको देखा?
7. 'हरिऔध' जी का पूरा नाम क्या है?
8. मधुशाला में कवि कथा बनकर आया हैं?
9. 'साहल-जननि' कविता को गुप्तजी की किस रचना से लिया गया है?
10. घर में संपत्ति बढ़ने पर सज्जन क्या करते हैं?

Shri Dharmacharya Manjunatheshwara  
College of Management Library  
MANGALORE - 575 003

II. सप्रसंग भावार्थ लिखिए।(किन्हीं दो)

(2 × 5 = 10)

1. काल करै सो आज कर, आज करै सो अब।  
पल में परलै हैयगा, बहुरि करेगो कब।।
2. चरण-कमल बंदौं हरि राई।  
जाकी कृपा पंगु गिरि लंघै, अंधे को सभ कधु दरसाई।  
बहिसौ सुनै मूक पुनि बोलै, रंक चलै सिर छत्र धराई।।
3. माँगी नाव न केवट अना।  
कहई तुम्हारा मरमु में जाना।  
चरन-कमल-रज कहँ सब कहई।।



III. किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।।

(2 × 5 = 10)

1. खेले मन्द पवन अलकों से,  
पोछूँ मैं उनको पलकों से  
छद्-रद की छवि की छलकों से,  
पुलकपूर्ण शिशु - यौवन, सो!  
सो मेरे अंचल - धन सो।
2. वह तोड़ती पत्थर,  
देखा मैंने उसे इलाहाबाद के पथ पर  
वह तोड़ती पत्थर  
नहीं छाथादार  
पेड़ वह जिसके तले बैठी हुई स्वीकार,  
श्याम तन, भर बँधा यौवन,  
नत नथन, प्रिय-कर्मरत मन।
3. भावुकता-अंगूर-लता से खींच कल्पना की हाला,  
कवि बनकर है साकी आथा भरकर कविता का त्याला।  
कभी न कण-भर खाली होगा, लाख पिँ दी लाख पिँ।  
पाठक-गण हैं पीनेवाले, पुस्तक मेरी मधुशाला।

IV. (अ) पठित दोहों के आधार पर कबीर की विचारधारा को समझाइए।

(1 × 10 = 10)

अथवा

सूरदास के पदों का वर्णन कीजिए।

(आ) 'राहुल जननी' कविता का सार लिखकर कवि का आशय स्पष्ट कीजिए। (1 × 10 = 10)

अथवा

'तोड़ती पत्थर' कविता के माध्यम से कवि निराला क्या संदेश देते हैं? स्पष्ट कीजिए।





HRDHDL 204

V. किन्हीं दो का उत्तर लिखिए।

(2 × 10 = 20)

1. भारत विभाजन त्रासदी का वर्णन कमलेश्वर ने कैसे किया है? लौटे हुआ मुसाफिर उपन्याय के आधार पर समझाईए।
2. 'लौटे हुए मुसाफिर' उपन्याय का सार अपने शब्दों में लिखिए।
3. 'सन्तार' का चरित्र-चित्रण करते हुए उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

VI. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

(2 × 5 = 10)

1. साई
2. सलमा
3. यासीन
4. मकसूद

Shri Dharmasthala Manjunathapuram  
College of Business Management Library  
MANGALORE - 575 003