

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



HRDHRC 157

II Semester B.A.(HRD) Degree Examination, April/May 2019

(Credit Based Semester Scheme)

(Common to all Batches)

Dynamics of Human Behaviour

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) A single answer booklet containing 40 pages will be issued.
40 ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.
- 2) No additional sheets will be issued.
ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Shri Dharmasthala Manjunatheshwara
College of Business Management Library
MANGALORE - 575 003

I. Answer the following :

(3 × 15 = 45)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. (a) Explain the process of learning.
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Describe different types of intelligence test.
ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.

2. (a) Describe different types of counselling.
ಆಪ್ತ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Explain the branches of psychology.
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



3. (a) Explain body and behaviour.

ದೇಹ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

(b) Explain the theories of developmental thinking.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥ ಆಲೋಚನೆಯ ವಿಚಾರ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any six** questions from the following :

(6 × 5 = 30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ :

4. Explain the role of psychology in HRD.

ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5. Explain the strategies for measuring behaviour.

ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Write a note on intelligence and aptitude.

ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7. State the types of educational guidance.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What are the causes of maladjustment?

ತಪ್ಪು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

9. Explain the steps involved in problem solving.

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Write a note on automatic nervous system.

ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ನರ ಮಂಡಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

11. Explain creative thinking.

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - C/ವಿಭಾಗ - ಸಿ

(5 × 3 = 15)

III. Answer **any five** of the following :

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

12. Mention the steps involved in process of learning.
ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. What is prejudice?
ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು?
14. Explain auditory sensation.
ಶಬ್ದಾಸ್ಪಕ್ತ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Explain punishment.
ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
16. Write a note on social cognition.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. What is social perception?
ಸಾಮಾಜಿಕ ಗ್ರಹಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
18. What is adjustment?
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು?

Shri Dharmarajiah Manjunatheswara
College of Business Management Library
/ MANGALORE - 575 003

SECTION - D/ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. Give the meaning of following terms in one or two sentences each : (10 × 1 = 10)

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿ :

19. What is an aptitude?
ಮನೋಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು?
20. What is stereotype?
ಪಡಿಯಚ್ಚು ಎಂದರೇನು?
21. Define learning.
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

HRDHRC 157



22. What is motor ability?
'ಮೋಟಾರು ಎಬಿಲಿಟಿ' ಎಂದರೇನು?
 23. What do you mean by intelligence?
ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
 24. Define sensitivity.
ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಾಹಕತೆ ಎಂದರೇನು?
 25. What is role conflict?
ಪಾತ್ರ ಸಂಘರ್ಷ ಎಂದರೇನು?
 26. What is questionnaire?
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಎಂದರೇನು?
 27. What is vocational guidance?
ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದರೇನು?
 28. What is divergent thinking?
ವೈವಿಧ್ಯದ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು?
-