

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



HRDHDL 154

**Credit Based Second Semester B.A. (H.R.D.) Degree
Examination, May/June 2016
(New Syllabus)
(2015 – 16 Batch Onwards)
HINDI LANGUAGE
(Group – I) (Paper – II)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) A single answer booklet containing 40 pages will be issued.
No additional sheets will be issued.
2) Restrict your answers to the usable pages in the given booklet.

I. एक शब्द या वाक्य में उत्तर लिखिए :

(1×5=5)

- 1) हिमांशु के पैर में क्या चुभा था ?
- 2) आचार्य चाणक्य का गुप्तचर कौन है ?
- 3) कौमुदी महोत्सव कहाँ होनेवाला था ?
- 4) 'गिरमितियों के देश में' लेख के रचनाकार कौन हैं ?
- 5) भगत को सारा मोहल्ला क्यों याद करता है ?

II. किन्हीं दो अवतरणों का संदर्भ के साथ अर्थ स्पष्ट कीजिए :

(5×2=10)

- 1) यह तो बड़ा कठिन दंड है, महामात्य ! एक बार के अपराध पर जीवन-भर कष्ट भोगना पड़े ।
- 2) नारी ? ओह ! नारी की भृकुटियों में ही तो संसार भर की राजनीतियों की लिपि है ।
- 3) "महाराज आप मेरे अन्नदाता हैं । रखवाले का काम आइंदा मेरे बूते का नहीं है । आँख वैसे ही कम सूझती है ।
- 4) उनके काम बहुत हैं । बहुत बड़े हैं । उनमें सबसे बड़ा हिन्दू विश्वविद्यालय है । गलती से उसे हम बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी के नाम से पहचानते हैं ।

P.T.O.



III. निबंधात्मक उत्तर लिखिए :

(1×10=10)

- 1) ऐतिहासिकता के आधार पर 'अग्निशिखा' नाटक के नायक आचार्य चाणक्य का चरित्र-चित्रण कीजिए ।

अथवा

'अग्निशिखा' नाटक में अभिव्यक्त राजनीति विचारधारा पर प्रकाश डालिए ।

IV. टिप्पणी लिखिए (किन्हीं दो) :

(2×5=10)

- 1) सोमदत्त
- 2) रोहिणी
- 3) कौमुदी महोत्सव
- 4) विषकन्या ।

V. निबंधात्मक उत्तर लिखिए :

(1×10=10)

- 1) मदनमोहन मालवीय संस्मरण का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

अथवा

भगत भगवान का भक्त होने पर भी क्यों उन्हें नरक मिला ? विस्तार से लिखिए ।

VI. किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए :

(2×5=10)

- 1) काळ्या और परिश्रम ।
- 2) मॉरिशस और भारत सरकार ।
- 3) मालवीय और हिन्दू युनिवर्सिटी ।
- 4) रामनाथ और भगत ।

VII. अ) किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर लिखिए :

(2×4=8)

- 1) क्रियाविशेषण की परिभाषा लिखकर उसके भेदों को सोदाहरण समझाइए ।
- 2) समुच्चयबोधक के भेद बताकर दो-दो उदाहरण दीजिए ।
- 3) विस्मयादिबोधक की परिभाषा देकर दो-दो उदाहरण लिखिए ।



आ) वाक्य शुद्ध कीजिए :

(1×4=4)

- 1) श्याम ने वहाँ गया ।
- 2) अपना धन बेकार पडे रहने दीजिए ।
- 3) एक राजा होता था ।
- 4) लडकी ने आपको जाते देखी ।

इ) लोकोक्ति का अर्थ लिखिए :

(1×4=4)

- 1) कंगाली में आटा गीला ।
- 2) चूल्हे आग न घड़े पानी ।
- 3) एक अँडा वह भी गँदा ।
- 4) जैसा राजा वैसी प्रजा ।

ई) पद परिचय दीजिए ।

(1×4=4)

गोपी सकूल जा रहा है ।

उ) हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

(1×5=5)

Co-operation is not only a way of life, but also an attitude of mind. In ancient India our agricultural operations were based on a system of co-operation. Even today hired labour is seldom used by villager. Who work on each others field and carry on their works in a systematic manner.

ಸಹಕಾರವು ಕೇವಲ ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಮಾನವನ ಮನೋವೃತ್ತಿಯೂ ಹೌದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಹಕಾರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದವು. ಇಂದೂ ಕೂಡ ಹಳ್ಳಿಗರು, ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.